

## Priorités par sous-conseils

Education	Emploi	Santé et bien-être	Inclusion et engagement civique	Justice et services de protection	Établissement
<p>1. Notre priorité est de faciliter l'accès à l'éducation à tous les immigrants, sans égard à leur statut</p> <p>a. Garde d'enfants/garderie</p> <p>b. Statut et éligibilité</p> <p>c. Reconnaissance des individus formés à l'étranger</p> <p>d. Clarté entre Anglais langue seconde et littéracie</p> <p>2. Notre priorité est de fournir de l'appui aux éducateurs, aux parents et aux étudiants pour s'assurer que les immigrants et les élèves qui apprennent la langue anglaise (ELL) peuvent participer pleinement et avec succès dans nos écoles alors qu'ils deviennent des citoyens globaux au</p>	<p><b>1. Communication/Intégration</b></p> <p>Notre priorité est de s'assurer que les immigrants à la recherche d'un emploi peuvent s'attendre à recevoir de l'information exacte, cohérente et opportune pour les aider dans leur recherche d'emploi.</p> <p><b>2. Liens avec les employeurs:</b></p> <p>Améliorer le lien entre les immigrants et les employeurs de London Middlesex pour mener à un emploi couronné de succès. On accomplira cela en supportant les initiatives existantes et en identifiant et en développant ensemble de nouvelles stratégies.</p> <p><b>3. Barrières systémiques/problèmes techniques</b></p> <p>Faire des représentations pour un système qui soit accessible et qui rencontre les attentes des immigrants et des</p>	<p><b>1. Santé mentale/Maladie et dépendance</b></p> <p>a. Augmenter la sensibilisation et la connaissance des immigrants au sujet de la dépendance et de la maladie mentale (v.g schizophrénie, dépression post partum et le stress)</p> <p>b. Augmenter l'accès des immigrants aux services s'occupant de santé mentale et de dépendance</p> <p>c. Développer et mettre en place de la formation sur la sensibilité à la diversité culturelle pour les fournisseurs de services</p> <p>d. Élargir la collaboration entre les fournisseurs de services</p> <p>e. Augmenter les services reliés aux traumatismes pour les survivants de traumatismes</p> <p>f. Augmenter les ressources pour les services de santé mentale et dépendance pour satisfaire aux besoins des immigrants ayant des problèmes de santé mentale et de dépendance</p> <p><b>2. Appuis pour les fournisseurs de service en santé physique et mentale</b></p> <p>a. Augmenter les appuis aux fournisseurs de services</p> <p>b. Augmenter les appuis aux</p>	<p><b>1. Promouvoir l'engagement basé sur les compétences à tous les niveaux de la société, tout en reconnaissant que ça peut ne pas être un parcours linéaire</b></p> <p>a. Fournir de l'information liée aux occasions d'engagement</p> <p>b. Encourager les immigrants à participer aux occasions d'engagement civique et social</p> <p>c. Encourager et promouvoir le bénévolat parmi les immigrants au niveau du quartier et du pouvoir décisionnel comme les conseils d'administration et de planification</p> <p>d. Encourager et promouvoir l'implication politique des immigrants</p> <p><b>2. Améliorer la connaissance dans la communauté d'accueil sur l'engagement des immigrants</b></p> <p>a. Sensibilisation aux occasions d'engagement civique</p> <p>b. Les occasions d'inclusion et d'engagement civique sont continues et inclusives</p>	<p><b>1. Améliorer le sentiment de confiance envers le système de justice criminelle (incluant la police, la Couronne, les services aux victimes et les services légaux), les services de protection (incluant les services pour les enfants, les services pour les femmes victimes de violence, les organismes de représentation et de ressources)</b></p> <p><b>2. Augmenter la connaissance des fournisseurs de services, de la communauté en général et dans l'ensemble des systèmes gouvernementaux et non-gouvernementaux sur l'éducation et la culture</b></p> <p><b>3. Améliorer la collaboration communautaire et</b></p>	<p><b>1. Rapprocher les immigrants des services</b></p> <p>a. Accès immédiat à l'information</p> <p>b. Communication</p> <p>c. Les immigrants ont différents besoins (exemple : les besoins des réfugiés différent de ceux des résidents permanents)</p> <p>d. Statut et éligibilité</p> <p>e. Services situés dans le voisinage</p> <p><b>2. Naviguer à travers le système</b></p> <p>a. Naviguer à travers le système bureaucratique</p> <p>b. Administrer les finances</p> <p><b>3. Défis reliés à la famille</b></p> <p>a. Appuis aux familles séparées</p> <p>b. Conflits inter-générationnels entre les parents et les enfants</p> <p>c. Programmes pour les jeunes et les aînés</p>

<p>Canada</p> <p>a. Appuis pour les parents</p> <p>b. Appuis pour les enseignants</p> <p>c. Appuis pour les étudiants</p>	<p>communautés qui les accueillent tout en étant relié à leur emploi.</p>	<p>fournisseurs de services pour répondre aux besoins des immigrants aux prises avec des problèmes de santé mentale et/ou de dépendance</p> <p>c. Appuis aux travailleurs de première ligne qui travaillent avec des clients aux prises avec des problèmes de santé mentale et/ou de dépendance</p> <p><b>3. Appuis pour les familles et les individus avec une approche holistique</b></p> <p>a. Augmenter la connaissance des immigrants des services disponibles</p> <p><b>4. Santé physique</b></p> <p>a. S'assurer de la disponibilité de services d'interprétation médicale qui soit juste</p> <p>b. Connaissance de l'accès ou du manque d'accès à l'assurance santé, dentaire et pour les yeux de même que le système de santé, i.e les hôpitaux, les cliniques sans rendez-vous.</p> <p>c. Assurer l'accès aux appuis pour les loisirs pour les immigrants</p> <p>d. Faire tomber les barrières financières pour l'accès aux services de loisirs</p>	<p>c. Portrait des immigrants dans les médias (représentation négative des immigrants dans les médias)</p> <p><b>3. Accès accru à des Espaces Communs par la levée des barrières financières</b></p> <p><b>4. Engagement accru des jeunes</b></p> <p>a. Continuer à travailler pour aborder les besoins générationnels spécifiques des jeunes et des conflits intergénérationnels et l'isolement/inclusion</p> <p>b. Fournir au jeune immigrant de l'information liée à des occasions significatives d'engagement</p> <p>c. Encourager le jeune immigrant à participer aux occasions d'engagement civique et social au niveau du quartier et spécialement dans de groupes ayant un pouvoir décisionnel</p> <p><b>5. Enlever les barrières à l'accès aux services</b></p> <p>a. Continuer à travailler pour enlever les barrières qui empêchent l'accès aux services et à l'implication communautaire</p>	<p><b>l'inclusion de solutions alternatives</b> entre les fournisseurs de services et les groupes interculturels</p> <p><b>4. Améliorer la prévention et les appuis aux immigrants</b> dans le système de justice criminelle ou le système des services de protection</p>	<p>d. Atelier pour l'éducation des enfants</p> <p>e. Rôle des hommes dans la communauté et la famille</p> <p><b>4. Logement</b></p> <p>a. Problèmes propriétaire/locataire</p> <p>b. Logement convenable et abordable</p> <p>c. Faire des représentations pour créer un centre de réception pour les résidents permanents pour une durée de 4 à 6 semaines (un service pour un prix fixe)</p>
---	---	---	--	---	---

Financé par:



Citizenship and Immigration Canada

Citoyenneté et Immigration Canada

Co-présidé par:



United Way of London & Middlesex

